**29.11.2022**

**Українська мова**

**6 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема.** Іменник як частина мови. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

**Мета:** повторити і поглибити знання учнів про іменник як частину мови, сприяти зміцненню навичок визначення морфологічних ознак іменників; формувати загальнопізнавальні вміння знаходити іменники в текстах, визначати їх роль у реченнях; розвивати дослідницький інтерес та творчі вміння; культуру усного та писемного мовлення, збагачувати словниковий запас учнів; виховувати почуття патріотизму, позитивне ставлення до рідної мови, культури

**Розподілити слова за частинами мови (самостійні і службові)**

Моя найкраща в світі сторона! Чарівна , неповторна Україна! Для мене в цілім світі ти одна і рідна, й мила , назавжди єдина !

Який співець, поет, який письменник

Уперше слово вигадав – іменник?

Іменник взяв собі на плечі

Велике діло визначати речі…

Чи знаєте ви що, назву іменник почали вживати з 1873 року. Її першим використав Омелян Партицький, який іменник називав речівником

- Як ви думаєте, чому саме таку назву спочатку отримав іменник?

- Що ми називаємо іменником?

- На які запитання він відповідає?

**2.Робота з таблицею** (заповнення).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Що означає іменник | На які питання відповідає | Морфологічні ознаки | Синтаксична роль |
| Предмет | Хто?  Що? | Рід, число, відмінок, відміна, загальні і власні назви, назви істот і неістот | Будь- який член речення. |

Виписати іменники. Довести, що виписані слова – іменники.

Зеленіти, зелений, зелень, працювати, праця, працьовитий, мужній, змужніти, мужність, читання, прочитаний, низина, низові, запорізьке, Запоріжжя, сікти, Січ, січовий, січовик, наказний, наказує, наказ, татарський, татарин.

Завдання: усно розподіліть слова на групи: 1– назви істот, 2 – назви неістот. Але виконати це завдання не так просто. Із кожного слова виписуйте лише першу літеру. Якщо ви правильно згрупуєте ці слова, то отримаєте вислів про одну із найголовніших моральних цінностей.

Диригент, олень, дуб, бобер, озеро, бактерія, русалка, Олена, рій, окуляри, носоріг, електрик, соловей, якір, конвалія, сопілка, олівець, терапевт, Андрій, ноутбук, цемент, ескімо, рись, гурт, резина, інтелігент, іграшка, Єгипет, Євген.

**Вислів: Добро не старіє, добро, як сонце гріє**

*Записати текст. Підкреслити іменники. Визначити їх рід, число і відмінок. Вказати власні і загальні назви. З’ясувати синтаксичну роль іменників.*

Козаки спершу звалися вільні вояки. Були цілі села козацькі, особливо на півдні України. На одному з дніпровських островів козаки стали кошем, і з того часу почалась Запорізька Січ. Від турецьких галер боронили її дніпровські рукави. Турки боялися , тому ніколи не їздили Дніпром до Січі.

**Домашнє завдання**

Опрацювати §23 с.79

Виконати вправу 192,стор.81